ДГ"ДЕТСКИ РАЙ" с.КУРТОВО КОНАРЕ, общ. СТАМБОЛИЙСКИ,обл.ПЛОВДИВ
GSM: 0884699750; e-mail: info-1602915@edu.mon.bg; odzkk@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ !.....
Директор: Росица Петрова

Заповед № РД – 09 – 04 - 04 от 15.09.2026г.

С Т Р А Т Е Г И Я

за развитие на ДГ „Детски рай" с.Куртово Конаре; общ.Стамболийски; обл.Пловдив за периода 2023 – 2028г.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Детски рай" и е актуализирана и приета с Решение на ПС, взето с Протокол № 4 от 14.09.2026г. и е утвърдена със Заповед № РД – 09 – 04 - 04 от 15.09.2026г.

Съдържание

I. Общи положения
1. Въведение.
2. Нормативна база.
3. История и развитие.

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда
1. Анализ на образователната политика на детската градина.
   1.1. Деца.
   1.2. Образователен процес.
2. Анализ на управленската политика на детската градина.
   2.1. Кадровата политика на образователната институция.
   2.2. Ефективност на разпределението на персонала.
3. Здравеопазване.
4. Материална база и техническа осигуреност.
5. Финансиране.

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда
1. Социо-икономически анализ.
2. Маркетингова политика на детската градина.
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда.
4. Мястото на ДГ"Детски рай" сред обществеността.

IV. Стратегия за развитие на детската градина
1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2023 - 2028г. на ДГ „Детски рай", с. Куртово Конаре е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на детската градина.

Основава се на миналият положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската грасина, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на ДГ „Детски рай" е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на ДГ „Детски рай“ е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.в сила от 01.08.2016 г.
2. Закон за закрила на детето.
3. Закон за здравето.
4. Закон за защита от дискриминация.
5. Етичен кодекс на работещите с деца.
6. Конвенция на ООН за правата на детето.
7. Кодекс на труда.
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването.
17. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
18. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
19. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
20. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
21. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г.
22. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
23. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
24. Оперативни и национални програми.

3. История и развитие

ДГ „Детски рай” функционира от 1987г. и се приемат деца по желание на родителите в съответствие със ЗПУО, ДОС за предучилищно образование и Наредба на Общинския съвет. Групите се формират, съгласно нормативните изисквания в три градински и една яслена. Успешно са интегрирани и децата от ромски произход. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

ДГ „Детски рай" е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 10 месеца до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца.

Силни страни	Затруднения
1. Сградата е с капацитет за шест групи, но работят само четири. 2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 4. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси. 5. Създадени са условия за „равен старт" на всички деца. 6. Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител от РЦППО гр.Пловдив. 7. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 8. Осъществена е приемственост ясла –детска градина – училище. 9. Осигурено е здравно обслужване и профилактика. 10. Има добре функциониращ Обществен съвет.	1. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход подлежащи на ЗПП. 2. Липса на мотивираност на част родители от ромски произход за образование на децата им.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното им общуване. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи. 5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание, чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

ДГ „Детски рай" осигурява на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение, чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности, необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява, чрез прилагане на субект – субектният подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в този процес.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки дават възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

ДГ „Детски рай" е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие е съобразена със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд. 3. Педагогическият екип работи за личностното развитие на децата. 4. Използват се тестове за проследяване постиженията на децата. 5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 6. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник- възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми. 7. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни и модерни танци и английски език. 8. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог от РЦПППО гр. Пловдив.	1. Недостатъчна ангажираност на роди-телите в образователния процес. 2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата. 2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа. 3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти от целия педагогически екип.	

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в ДГ „Детски рай" е 18 от които:

2.1.1.Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1			1				
2.	Старши учител	5	5			3	1	1		
5.	Учител	1	1							1

2.1.2.Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	ЗАС - домакин	1	средно
2.	Помощник-възпитател	5	Средно с квалификация за помощник-възпитател
3.	Готвач	1	средно
4.	Огняр	0.5	средно
5.	Перач	0.5	средно
6.	Медицинска сестра	3	Професионален бакалавър

Средна възраст на педагогическите специалисти е 46 год.
Средна възраст на непедагогически персонал е 41 год.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 2. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. 3. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите. 4. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. 5. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители. 6. Изградена функционална система за повишавана на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. 3. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 4. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал. 5. Участие в национални и европейски програми и проекти.	1. Административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Голяма площ за почистване и дезинфекция. 3. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Много добро професионално взаимодействие и отношение към успехите на другите. 2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. 3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 4. Утвърдени традиции и ритуали с обществена значимост и популярност. 5.Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Детски рай". 6.Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности. 7.Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификаиця. 8. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация. 9. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификацинни форми.	

2.2 Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформиране на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите.
Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

Назначени са допълнително двама служители по Проект BG05SFPR002-1.003-0001 „Започвам работа" – Компонент 3 „Заетост", финансиран от Програма „Развитие на човешките ресурси" 2021 - 2027, съфинансирана от Европейския съюз, чрез Европейския социален фонд.

Назначен е помощник – възпитател – 0.5 щат по проект"Силен старт".

3. Здравеопазване в ДГ „Детски рай".

Като се вземат предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола по опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с хигиенните изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване на децата. 2. Системност при водене на индивидуалните медицински документи. 3. Всекидневен сутрешен филтър. 4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях. 5. Дейности по по закаляването. 6. Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение. 7. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина. 8. Осигуряване на инди-видуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и редовното им актуализиране. 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата. 3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност. 4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните опасностите и критични контролни точки – HACCP. 5. Системен и строг кон-трол върху хигиената в детската градина.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2. Информация за менюто на децата, поставено на определеното за целта място. 3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия. 4.Образователна информация по актуални здравни проблеми: табла, постери и др.

4. Материална база и техническа осигуреност

ДГ „Детски рай" е общинска детска градина, разположена в централната част на населеното място.

Дворът е върху площ 5 дка, затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения и др., което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Сградата е на два етажа с функциониращи три групи за деца от 3-7 години и една ясла.

Групите са оборудвани съгласно Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.). Оборудвани и обзаведени ресурсен и логопедичен кабинет.

Материалната база се поддържа и обогатява с бюджетни средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 2. Детската градина разполага с физкултурен салон, кабинет по БДП, приказен кът, ресурсен кабинет, множество костюми и декори. 3. Модернизирана образователна среда с интерактивни дъски във всички групи, мултимедиини проектори, лаптопи, CD уредби, софтуерни образователни платформи. 4. Подобрена образователната среда, благодарение на множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови и образователни материали. 5. Ремонт на пясъчниците и беседки – нови пейки. 6. Подмяна на постелъчно и спално бельо в групите. 7. Оборудване с комбинирани съоръжения за игра от реализиран проект по ПУДООС и със средства от делегирания бюджет. 8. Монтиране на клатушки във всички групи. 9. Монтиране на алуминиеви парапети на терасите и на входовете на детската градина.	1. Освежаване на наличните съоръжения.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ. 2. Активно участие на обществения съвет.	

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности", сформиран от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от директора на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност, чрез работещи правила и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
1. Осигуряване на дейността е от делегирания бюджет. 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 4. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране, чрез проекти и дарения.	1.Минимално движение на деца в ранна възраст в други детски градини.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на всички служители, съобразно приети вътрешни правила за организация на работната заплата. 2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности и нуждаещи се от ДПЛР.

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството, като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на ДГ „Детски рай", за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Активен обществен съвет. 4.Взаимодействие с културни и държавни институции. 5.Установени традиции в приемствеността с училището. 6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 7. Работа по проекти.	1.Трудно включване на родителите в живота на детската градина:„Ден на отворени врати", участие на родители в срещи със специалисти, „Библиотека за родители" и др. 2.По-добра информираност на родителите. 3.Взаимодействие с началния учител, относно резултатите от входно ниво на децата.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството, чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители.	

3. Авторитет на детската градина ДГ „Детски рай" сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет на общинско и областно ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи, чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата 2. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността, чрез фейсбук и интернет страниците на детската градина,. 3. Институцията работи от 2009 год. по международни и национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността: 3.1„Училище на две скорости", Компонент 1 „Без звънец"; 3.2.НП"С грижа за всеки ученик"; 3.3.НП"Развитие на предучилищното образование"; 3.4."ИКТ"; 3.5. Проект"Памет за бъдещето"; 3.6.НПО ТСА:"Готови за училище"; 3.7."ПУДООС"; 3.8."АПСПО; 3.9." РДУОУК" 3.10."Силен старт". 3.11. Проект BG05SFPR002-1.003-0001 „Започвам работа" – Компонент 3 „Заетост", финансиран от Програма „Развитие на човешките ресурси" 2021 - 2027, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд 3.12.Проект "Силен старт"- всички модули. 3.13. НП "БДП"-Модул 1 и 2. 4. Установено е позитивно взаимо-действие с родителската общност чрез участие в : 4.1. вътрешноквалификационната дейност; 4.2. работа по проекти.	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Популяризиране на добрият педагогически опит. 2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина. 3. Поддържане и обогатяване на фейсбук и интернет страниците на детската градина с актуална информация. 4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира ДГ"Детски рай" към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. МИСИЯ НА ДГ „ДЕТСКИ РАЙ“

Изграждане на адекватна среда за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

2. ВИЗИЯ НА ДГ „ДЕТСКИ РАЙ“

2.1 Привлекателна образователна институция за деца от предучилищна възраст, където всяко дете е щастливо, защитено и подкрепено.

2.2 Иновативен професионален екип на детската градина, работещо партньорство със семействата на децата за пълноценно обгрижване и образование на всяко дете, съобразно личните ме потребности и интереси.

2.3 Съвременна образователна среда, в която децата са център на педагогическото взаимодействие и където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.

3. Ценности на институцията.

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогически взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

1.1. Стратегически цели:

4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семейството, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.

4.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.

4.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

1.2. Оперативни цели:

1.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на детската градина.

1.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на всяко дете.

1.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.

1.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес, чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

1.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.

1.2.6. Утвърждаване на детската градина, като институция, научно, културно и спортно средище за деца.

1.2.7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.

1.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.

1.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.

1.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействие в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите.

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1.Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите. 2. Прозрачност в управлението. 3. Делегиране на правомощия. 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет. 5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет.	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина. 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност.	Бюджет – ДГ
2.Административна дейност и обслужване.	1.Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията. 2.Квалификация на служителите. 3.Оценка на родителите за административното обслужване.	1.Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот.	Бюджет – ДГ
3. Патриатично възпитание, формиране на национално самосъзнание и обощочовешки ценности на децата.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1.Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет ДГ. Програми и проекти.
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.	1.Развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта. 2.Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора.	1.Повишена двигателна активност, подобрена мотриката. 2.Усвоени спортни знания, умения и отношения 2. Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата. 3. Проведени състезателни спортни дейности.	Бюджет ДГ. Програми и проекти.
5.Изграждане и поддържане на организационна култура,чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	1.Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2.Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 3.Създаване на навици за здравословен начин на живот.	1.Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2.Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. 3.Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.	Бюджет ДГ. Програми и проекти.

	4.Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот. 5.Създаване и спазване на пропускателен режим. 6.Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците.	4.Разходки и игра на децата сред природата. 5.Действащи процедури за закаляване на децата.	
6.Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование,организация на приема и обхват на децата.	1.Ефектевен контрол на отсъствия на децата. 2.Осигуряване на подкрепа за деца в риск. 3.Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение. 4.Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения. 5.Осигуряване на ДПЛР за деца със СОП. 6.Подкрепа за деца с изявени дарби. 7.Създаване на партньорство с външни организации	1.Осигурена пълняемост на групите 2.Наличие на ресурсен кабинет. 3.Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина 4.Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина.	Бюджет ДГ. Програми и проекти.
7.Квалификационна дейност.	1.Ефективно изразходване на средствата за квалификация. 2.Квалификация на учителите за работа с образователен софтуер и електронни ресурси. 3.Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ. 4.Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение.	1.Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционал на квалификация за педагогическите специалисти. 2.Увеличен брой на учителите с ПКС. 3.Обучение на работната група по самооценяването. 4.Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване.	Бюджет-детска градина
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина.	1. Създадена информационна среда за родителите. 2. Общуване с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата.	Бюджет-ДГ

	2. Взаимодействие с културни и държавни институции.		
8. Материално-техническа база.	1. Съответствие на образователното пространство в детска градина с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение.	1.Среда, гарантираща живота и здравето на децата.	Бюджет ДГ. Програми и проекти.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. В края на двегодишния период от приемането й и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. В началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и дифиренциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се контретизират и детайлизират в двегодишен план за действие и финансиране и всяка година, чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните цели на институцията се планират в стратегията по години, като резултатите се отчита в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

ДГ"ДЕТСКИ РАЙ" с.КУРТОВО КОНАРЕ, общ. СТАМБОЛИЙСКИ,обл.ПЛОВДИВ
GSM: 0884699750; e-mail: info-1602915@edu.mon.bg; odzkk@abv.bg;

Приложение № 1 към Стратегия за развитие на ДГ "Детски рай"за периода 2023-2028г.

УТВЪРЖДАВАМ !.....
Директор: Росица Петрова

Заповед № РД – 09 – 04 -04 от 15.09.2026г.

П Р О Г Р А М Н А С И С Т Е М А

КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ДЕТСКИ РАЙ“ с. КУРТОВО КОНАРЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026– 2027г.

Детската градина е първото стъпало в етапа на развитие на всяко дете. Тя е мястото, където започва образование на детето и където то получава първите грижи, знания, умения и компетентности. Образованието е нещо повече от придобиване само на знания. В контакта и взаимодействието със заобикалящата го среда детето се учи как да създава своя представа за света и да е активен участник с него. Възпитанието и образованието са процес на развитие на личността и помагат на детето да се справя с живота.

В тази връзка програмната система на детска градина „Детски рай“ е подчинена на една обща цел: Изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнаващи силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото.

I. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Подходи на педагогическо взаимодействие

За постигане на поставените цели детска градина „Детски рай“ използва:

1.1. **Индивидуален подход** – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето.
1.2. **Игрови подход**.
1.3. **Хуманно-личностен подход** – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека.
1.4. **Ситуационен подход** – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания.

2. Форми на педагогическо взаимодействие

2.1. **Основна форма** на педагогическо взаимодействие е: педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебно време.
2.2. **Допълнителна форма** на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организират се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

II. СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ)

1. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:

Образователни направления	първа възрастова група	ПГ – 5г.	ПГ – 6г.
	(15 – 20 мин.)	(20 – 30 мин.)	(20 – 30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
Български език и литература	2	3	4
Математика	1	2	3
Околен свят	1	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2
Музика	2	2	2
Конструиране и технологии	1	2	2
Физическа култура	3	3	3
Общ брой педагогически ситуации	12	16	18

2. Организацията на учебния ден по възрастови групи е както следва:

ПЪРВА ГРУПА - (3-4 ГОДИШНИ ДЕЦА)

Времево разписание	Форми и дейности
6,30ч. – 8,30ч.	Прием на децата ДФПВ - дейност по избор, индивидуална работа и др.
8,30ч. – 9,00ч.	Закуска ДФПВ - разговори, игри, ритуали, поздрав и др.
9,00ч. – 9,20ч.	ОФПВ
9,20ч. – 10,00ч.	ДФ-подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.
10,00ч. – 10,20ч.	ОФПВ
10,20ч. – 10,30ч.	ДФПВ - игри и др.
10,30ч. - 10,50ч.	Междинна подкрепителна закуска
10,50ч. – 12,00ч.	ДФПВ - дейност по избор, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.
12,00ч. – 12,30ч.	Обяд
12,30ч. – 15,30ч.	Следобеден сън
15,30ч. – 15,40ч.	ДФПВ - Подвижни игри
15,40ч. – 16,00ч.	Следобедна подкрепителна закуска
16,00ч. – 18,30ч.	ДФПВ - Педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.Творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и игри на двора. Дейности по избор. Изпращане на децата.

ДГ"ДЕТСКИ РАЙ" с.КУРТОВО КОНАРЕ, общ. СТАМБОЛИЙСКИ,обл.ПЛОВДИВ
GSM: 0884699750; e-mail: info-1602915@edu.mon.bg; odzkk@abv.bg;

ПГ – 5Г.(5-6 ГОДИШНИ ДЕЦА)

Времево разписание	Форми и дейности
6,30ч. – 8,30ч.	Прием на децата ДФПВ - дейност по избор, индивидуална работа и др.
8,30ч. – 9,00ч.	Закуска ДФПВ - разговори, игри, ритуали, поздрав и др.
9,00ч. – 9,30ч.	ОФПВ
9,30ч. – 9,45ч.	ДФПВ - игри и др.
9,45ч. – 10,15ч.	ОФПВ
10,15ч. – 10,30ч.	ДФПВ - игри и др.
10,30ч. - 10,45ч.	Междинна подкрепителна закуска
10,45ч. – 11,15ч.	ОФПВ/ ДФПВ
11,15ч. – 12,00ч.	ДФПВ - игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.
12,00ч. – 12,30ч.	Обяд
12,30ч. – 15,30ч.	Следобеден сън
15,30ч. – 15,40ч.	ДФПВ - Подвижни игри
15,40ч. – 16,00ч.	Следобедна подкрепителна закуска
16,00ч. – 16,30ч.	ОФПВ
16,00ч. – 18,30ч.	ДФПВ - Педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.Творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и игри на двора.Дейности по избор.Изпращане на децата.

ПГ – 6Г.(6-7 ГОДИШНИ ДЕЦА)

Времево разписание	Форми и дейности
6,30ч. – 8,30ч.	Прием на децата ДФПВ - дейност по избор, индивидуална работа и др.
8,30ч. – 9,00ч.	Закуска ДФПВ - разговори, игри, ритуали, поздрав и др.
9,00ч. – 9,30ч.	ОФПВ
9,30ч. – 9,45ч.	ДФПВ - игри и др.
9,45ч. – 10,15ч.	ОФПВ
10,15ч. – 10,30ч.	ДФПВ - игри и др.
10,30ч. - 10,45ч.	Междинна подкрепителна закуска
10,45ч. – 11,15ч.	ОФПВ/ ДФПВ
11,15ч. – 12,00ч.	ДФПВ - игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.
12,00ч. – 12,30ч.	Обяд
12,30ч. – 15,30ч.	Следобеден сън
15,30ч. – 15,40ч.	ДФПВ- Подвижни игри
15,40ч. – 16,00ч.	Следобедна подкрепителна закуска
16,00ч. – 16,30ч.	ОФПВ
16,00ч. – 18,30ч.	ДФПВ - Педагогически дейности, които не са дейност на детската градина. Творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и игри на двора. Дейности по избор.Изпращане на децата.

Посочените организации на учебния ден по възрастови групи и определените в тях дейности могат да се променят в съответствие с потребностите и интересите на децата.

Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детската градина е преустановено фактически или с акт на компетентен орган, след заповед на министъра на образованието и науката, педагогическото взаимодействие в детската градина се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.

Директорът на детската градина уведомява незабавно началника на РУО за преустановяването, за причините за това, както и за преминаването към педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда.

Педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда подпомага придобиването на компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 за предучилищното образование, като използваните ресурси се избират от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата.

Продължителността на педагогическото взаимодействие с дете от разстояние в електронна среда се определя от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата, но не може да надвишава 30 минути дневно.

Проследяването на постиженията от осъщественото педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите.

III. ПРОСЛЕДЯВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

1. **Методи за проследяване на постиженията**: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.
2. Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователни направления.
3. Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата.
4. След изпълнение на дейностите по т.2 учителите информират родителите за индивидуалните постижения на детето.
5. В хода на предучилищното образование постиженията на детето се отразяват в детското портфолио.
6. Детската градина, издава удостоверение за завършено предучилищно образование.

IV. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Съобразно седмичното разписание по групи, учителите сами изработват тематично разпределение по месеци и седмици по отделните образователни направления, определят темите за постигане на отделните компетентности, като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата. Учителите на групи сами определят методите на педагогическо взаимодействие, съобразно интересите на децата и спецификата на образователната среда.

Тематично разпределение за първа и втора група – Приложение № 1

Тематично разпределение за ПГ – 5г./втора и трета възрастова група/ – Приложение № 2

Тематично разпределение за ПГ – 6г./ четвърта възрастова група/ – Приложение № 3

V. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.

4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:

4.1. индивидуални срещи в удобно за двете страни време;

4.2. родителски срещи;

4.3. присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;

4.4. други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.

4.5. Учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.

Настоящата Програмна система е част от Стратегията за развитие на детската градина и е одобрена от Обществения съвет с Протокол № 4 от 14.09.2026г., приета с Решение на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 1 от 15.09.2026г. и е утвърдена със Заповед № РД – 09 – 04 - 04 от 15.09.2026г. на директора и е задължителна за спазване от всички педагогически специалисти.

ДГ"ДЕТСКИ РАЙ" с.КУРТОВО КОНАРЕ, общ. СТАМБОЛИЙСКИ,обл.ПЛОВДИВ
e-mail: info-1602915@edu.mon.bg; odzkk@abv.bg ; GSM: 0884699750

Приложение № 2 към Стратегия за развитие
на ДГ "Детски рай"за периода 2023-2028г.

УТВЪРЖДАВАМ !.....
Директор: Росица Петрова

П Л А Н
за действие и финансиране
за изпълнение на Стратегията за развитие на ДГ „Детски рай“
за учебната 2026 – 2027 година

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият план конкретизира дейностите, очакваните резултати и сроковете за реализиране целите на Стратегията за развитие на ДГ „Детски рай" за период от пет години /2023 – 2028 г./ Определя спецификата и актуалните перспективи в развитието на образователната институция. Планът за действие се основава на принципите на Закона за предучилищното и училищното образование и ДОС за предучилищно образование.

ОСНОВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Качествено предучилищно образование за всяко дете.

ПОДЦЕЛИ

- Осигуряване на равен достъп до образование на всички деца.
- Повишаване обхвата на подлежащите на задължително предучилищно образование.
- Овладяване на книжовен български език.
- Придобиване на съвкупност от компетентности от децата, необходими за успешното преминаване към училищното образование.
- Интеграция на деца от етнически малцинства, на деца със специални образователни потребности или с хронични заболявания - толерантност към различията.
- Повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри в детската градина.
- Модернизиране на материалната база.
- Осъвременяване и разширяване формите на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културните институции.

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.								
1.Ефективен контрол на дейностите	Бюджет – детска градина	Целогодишно	Подобряване на цялостната дейност на детската градина	висока посещаемост			Директор	
2. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет	Бюджет – детска градина	Целогодишно	Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	висока посещаемост			Директор, учител	

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
3. Осигуряване прозрачност и публичност при отчитане на бюджета на ДГ, отчетност на финансовите средства.	Бюджет – детска градина		текущ, месечен, тримесечен и годишен мониторинг	Изградени система за вътрешно финансово управление и контрол, счетоводство и отчетност на финансовите средства.	резултати от вътрешен контрол			Директор
Оперативна цел 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.								
1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията.Актуализиране на правилници, планове и програми	Бюджет – детска градина		ежегодно	Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	резултати от вътрешен и външен контрол			Директор, учители
2.Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери	Не е необходим		ежегодно	Повишаване на уменията на децата за обучение и общуване в мултикултурна среда, включително обща и допълнителна подкрепа за деца с образователни затруднения.	обезпечена образователна среда и специални педагози.			Директор, учители,
3.Квалификация на учителите и непедагогическия персонал в съответствие с ключовите компетентности	Бюджет-ДГ		ежегодно	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогически персонал	брой квалификационни кредити			Директор, учители, непедагогическ и персонал

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Приоритетна област 2: Патриотично възпитание,формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на ученицит								
Оперативна цел 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.								
1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-ДГ.		Целогодишно	Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	възпитание на морални ценности			Директор, учители
2. Формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите.	Бюджет-ДГ		Ежегодно	Повишаване на интереса на децата и участие в разнообразни кампании за отбелязване на значими дати.	изграждане позитивна детска общност;			Учители
Участие в дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	Бюджет-ДГ		Ежегодно	Повишаване на интереса на децата и участие в разнообразни кампании за отбелязване на значими дати.	Брой проведени дейности			Директор, учители
Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участи в спортни дейности.								
1. Партньорство със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта.	Бюджет-ДГ		ежегодно	Развиване на физическа, психическа и емоционална устойчивост, съпричастност, взаимопомощ,справедливост, толерантност и пр.	Брой проведени дейности			Директор, учители

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
2. Създаване на необходимите условия за системно практикуване на физически упражнения и спорт. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора	Бюджет-ДГ		целогодишно	Развитие на младия организъм, укрепване на здравето и създаване на здрава функционална основа за успешно цялостно развитие на детето.	Позитивна и привлекателна образователна среда; Осигуряване на разнообразни дейности.			Директор, учители
Оперативна цел 3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.								
1. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на МТБ на детската градина.	Бюджет-ДГ; Участие в програми и проекти		Целогодишно	Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата	поддържане и непрекъснато иновативно обогатяване МТБ.			Директор
Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели								
1.Образователна дейност : образователни ситуации с тематична гражданска и социална насоченост; допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата.	Не е необходим		Септември-май Ежегодно	Проследява се формирането, обогатяването и проявите на социални компетенции у децата	Брой проведени ситуации			Учители по групи

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
2.Консултативната дейност : консултиране на учители за особеностите и потребностите на децата от предучилищна възраст и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на гражданско образование в детската градина	не е необходим		Септември-май Ежегодно	Да се повиши професионалната компетентност на педагогическите специалисти, да се стимулира новаторство и творческа изява в областта на гражданско образование	Брой участия в кваификационн и форми;			Учители по групи
3. Обследване на социалния статус на детето, заедно с родителите.	не е необходим		Определени от ЗПУО и др. наредби и нормативни изисквания	Утвърждаване на позициите, че семейството и семейната среда са значим фактор за социално развитие на дете	Брой организирани съвместни дейности			Дитектор, учители по групи, родители
Оперативна цел 4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение								
1.Формиране на екологична култура у децата чрез участие в дейности за практическо опознаване и опазване на природата	не е необходим		Септември-май Ежегодно	Формиране на положително отношение към природата и стимулиране на участие в съвместни дейности.	Брой проведени ситуации			Учители, родители
2. Игри - Екологични игри, автодидактични игри, сюжетно - ролеви игри и игри –драматизация.	не е необходим		Септември-май Ежегодно	Емоционален заряд и неизчерпаемо удоволствие.	Брой проведени дейности			Учители по групи

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Оперативна цел 4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.								
1.Включване на теми по здравно образование съобразно тематичното разпределение по групи. Провеждане на беседи с деца и родители.	не е необходим		Септември-май Ежегодно	Организиране и провеждане на дейности, свързани с изграждане на навици за здравословен начин на живот при децата.	Брой проведени ситуации			Учители по групи, мед. сестра
2. Организиране на разходки, наблюдения, игри и дейности на открито.	не е необходим		Септември-май Ежегодно	Закаляване на детския организъм	Брой проведени дейности			Учители по групи
Оперативна цел 4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействие в мултикултурна среда.								
1. Провеждане на педагогически ситуации с тематична интеркултурна насоченост интегрирана в различните образователни направления.	не е необходим		Септември-май Ежегодно	Формиране на знания и умения за позитивно отношение към различните културни идентичности.	Брой проведени ситуации			Учители по групи
2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за подобряване на междугруповите отношения.	не е необходим		Септември-май Ежегодно	Възпитаване в интеркултурна среда.	Брой проведени дейности			Учители по групи

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата н предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие с родителите.								
1. Ангажиране на родителите в обхващане и включване на децата в системата на ПУО и повишаване възпитателния потенциал на семейството.	Не е необходим		Ежемесечно	Включване на родителите за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководството на детската градина.	Брой проведени индивидуални и общи срещи с родители			Екип по обхва
2.Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.	Не е необходим		Септември-май	Изграждане на доверие и положително отношение към детската градина като благоприятна институция за децата им.	Брой проведени мероприятия			Учители по групи
3.Осигуряване на пълноценна комуникация с родителите, като партньори в образователния процес, чрез организирани срещи, консултации и анкети.	Не е необходим		Ежемесечно		Обмен на информация и равностойно участие, за позитивно развитие на детето.	Брой проведени консултации и анкети		Учители по групи
Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с институции								
1.Партньорство и добра координация с за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.	Не е необходим		Постоянен	Подкрепа и популяризиране на работата на членовете на екипите за обхват и на постигнатите конкретни резултати от работата им.	Брой проведени дейности			Община

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
2. Партньорство със „Социално подпомагане“, „Закрила на детето“, и МВР за обход на деца, подлежащи на задължително ПУО.	Не е необходим		Постоянен	Създадена екипност между отделните институции	Брой проведени			
Оперативна цел 5.3. Присъствие на детската градина в обществото пространство.								
1. Участие в общински, регионални и национални конкурси и празници.	Не е необходим		При организирани общински и национални конкурси и празници	Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.	Брой проведени конкурси и празници			Учители по групи
2.Организиране на атрактивни изяви на деца от детската градина, рекламиращи позитивните страни на включването на децата в образователната система.	Не е необходим		При покана за участие	Увеличаване броя на желаещите деца за посещение на ДГ и стремеж към обхват на всички деца, подлежащи на задължително ПУО.	Брой изяви от ДГ			Учители по групи
Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето								
1.Ефективен контрол на отсъствия на децата	Не е необходим		Целогодишно	Осигурена пълняемост на групите	Редовна посещаемост			Учители
2.Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.	Не е необходим		Целогодишно	Редовна посещаемост	Редовна посещаемост			Учители

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
3.Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за деца със СОП, в риск и деца с изявени дарби.	Не е необходим		целогодишно	Наличие на ресурсен кабинет. Участие на деца в културни прояви, осигурени от ДГ	Редовна посещаемост			Учители, комисии
4. Създаване на образователна среда за разгръщане потенциала за личностно развитие и успешна социализация на всяко дете.	Бюджет-детска градина		Целогодишно	Редовна посещаемост	Редовна посещаемост			Учители
Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.								
1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на децата и прилагане на усвоените знания в практиката.	Не е необходим		целогодишно	чувство за приобщеност и благополучие	поддържане и непрекъснато иновативно обогатяване на материалната среда			Учители
2.Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.	Не е необходим		Целогодишно	чувство за приобщеност и благополучие	брой деца ползващи подкрепящите услуги			Учители

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Оперативна цел 7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата								
1.Сформиране на екипи за деца с: - обучителни трудности и риск от отпадане; -ранно оценяване на риска и идентифицирането му, чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им и предотвратяване на причините, водещи до отпадане.	Не е необходим	ежегодно	успешна адаптация и социализация на децата	Брой деца нуждаещи се от допълнителна подкрепа				Учители, комисии
2.Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование , организация на прием и обхват на децата	Не е необходим	Ежегодно	успешна адаптация и социализация на децата	Брой деца в риск				Директор, учители, комисии
Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.								
1. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск от насилие.	Не е необходим	Целогодишно	Осъществяване на ефективни мерки за превенция и недопускане на тормоз в детската градина.	Брой деца нуждаещи се от закрила				учители на групите, директор

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
2. Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на взаимодействието между тях.	Не е необходим		Целогодишно	Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение.	Брой проведени обучения и тренинги			учители на групите, директор
Оперативна цел 8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите								
1. Работа с родители на деца в риск от насилие и оказване на психологическа помощ на деца-жертви на насилие.	Не е необходим		Целогодишно	Обществена нетърпимост към насилието на деца и нарушаването на правата на децата.	Брой проведени срещи			учители на групите, директор
2. Взаимодействие със социалната среда за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие.	Не е необходим		Целогодишно	Оптимални условия за сигнализиране и предприемане на незабавни действия за дете жертва или в риск от насилие.	Брой проведени срещи с институции			учители на групите, директор
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие								
1. Ефективен контрол на отсъствия на децата. Подаване на информация, чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) при стриктно спазване на сроковете.	Не е необходим		Целогодишно	Ежемесечно до 4-то число информация за отсъствията на децата от групите за задължително предучилищно образование	Осъществен контрол			учители на групите, директор, администратор на ИСРМ

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
2.Идентифициране на деца от рискови семейства.	Не е необходим		Целогодишно	Проучване на документи, разговори с родители.	Брой деца в риск			учители на групите
3.Дейности за включване на представители на детската градина в екипите за обхват.	Не е необходим		Целогодишно	Осигурена пълняемост на групите.	Брой проведени дейности			Директор

ДГ"ДЕТСКИ РАЙ" с. КУРТОВО КОНАРЕ, общ. СТАМБОЛИЙСКИ, обл. ПЛОВДИВ
e-mail: info-1602915@edu.mon.bg; odzkk@abv.bg ; GSM: 0884699750

Приложение № 1 към Програмна система
на ДГ "Детски рай" за периода 2023-2028г.

УТВЪРЖДАВАМ !.....
Директор: Росица Петрова

Заповед № РД – 09 – 04 -04 от 15.09.2026г.

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА СМЕСЕНА ПЪРВА И ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ (3 – 5 ГОДИШНИ)

ХОРАРИУМ ЗА ПЪРВА ГРУПА 3 – 4 г.

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	Първа Група 3 – 4 г.
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	2
МАТЕМАТИКА	1
ОКОЛЕН СВЯТ	1
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	2
МУЗИКА	2
КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	1
ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3
ОБЩО ЗА СЕДМИЦАТА	12

ДГ"ДЕТСКИ РАЙ" с. КУРТОВО КОНАРЕ, общ. СТАМБОЛИЙСКИ, обл. ПЛОВДИВ
e-mail: info-1602915@edu.mon.bg; odzkk@abv.bg ; GSM: 0884699750

Приложение № 2 към Програмна система
на ДГ "Детски рай" за периода 2023-2028г.

УТВЪРЖДАВАМ !.....
Директор: Росица Петрова

Заповед № РД – 09 – 04 -04 от 15.09.2026г.

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВСИЧКИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ

ЗА ВТОРА И ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ХОРАРИУМ ЗА ПГ- 5 г. ВТОРА И ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ПГ- 5 г.
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	3
МАТЕМАТИКА	2
ОКОЛЕН СВЯТ	2
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	2
МУЗИКА	2
КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	2
ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3
ОБЩО ЗА СЕДМИЦАТА	16

ДГ"ДЕТСКИ РАЙ" с.КУРТОВО КОНАРЕ, общ. СТАМБОЛИЙСКИ,обл.ПЛОВДИВ
e-mail: info-1602915@edu.mon.bg; odzkk@abv.bg ; GSM: 0884699750

Приложение № 3 към Програмна система
на ДГ "Детски рай" за периода 2023-2028г.

УТВЪРЖДАВАМ !.....
Директор: Росица Петрова

Заповед № РД – 09 – 04 -04 от 15.09.2026г.

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ВСИЧКИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ

ЗА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ХОРАРИУМ

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ПГ- 6 г.
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	4
МАТЕМАТИКА	3
ОКОЛЕН СВЯТ	2
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	2
МУЗИКА	2
КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	2
ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3
ОБЩО ЗА СЕДМИЦАТА	18